**中外合作办学项目**

**自评报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称:** | **对外经济贸易大学与法国巴黎第一大学、法国国家企业管理教育基金会合作举办企业管理硕士学位教育项目** |
| **办学单位:** | 对外经济贸易大学 |
| **版本号：** | 1 |

教育部学位与研究生教育发展中心制表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 | 年 | 04 | 月 | 20 | 日填 |

1. **基本情况信息**

|  |
| --- |
| **Ⅰ 基本信息** |
| **项目名称** | 对外经济贸易大学与法国巴黎第一大学、法国国家企业管理教育基金会合作举办企业管理硕士学位教育项目Foreign Master Degrees Project in Enterprise Management between University of International Business and Economics and National Enterprise Management and Education Fund of France, University of Paris 1 |
| **中外合作办学者** | 中方：对外经济贸易大学 |
| 外方 | 国家（地区）名称：法国 |
| 机构名称： | 英文名称：National Enterprise Management and Education Fund of France, University of Paris1 |
| 中文译名：法国巴黎第一大学（索邦大学）/法国国家企业管理教育基金会 |
| 外方机构排名 | √ QS(2015/16):240 | √ USNEWS(2016):0 |
| **办学地址** | 北京市朝阳区惠新东街10号 对外经济贸易大学内 |
| **项目批准书编号** | MOE11FR1A19970424O |
| **发证机关** | 中华人民共和国教育部 |
| **发证日期** | 25/01/2008（ □证书待发 √证书已发 ） |
| **项目批准书有效期至** | 31/12/2018 |
| **办学合作协议有效期** | 31/10/2015 至 27/06/2019 |
| **开设专业或课程的名称及代码** | 企业管理硕士项目 1251 |
| **办学层次和类别** | 硕士 |
| **专业所属学科及代码** | 工商管理 1202 |
| **培养年限** | 培养年限1.5+0年 |
| **招生录取** | 招生方式 | □纳入国家统招计划 √自主招生 |
| 年招生人数 | 每年1批， 90人/批 |
| 是否满足同地区同批次录取要求 □是 □否 □研究生以上 √其他 |
| **颁发证书** | 仅中方证书 | □学历证书 □学位证书 |
| 仅外方证书 | √学位证书 √文凭 |
| 中外双方证书 | 中方证书 | □学历证书 □学位证书 |
| 外方证书 | □学位证书 □文凭 |
| 其他证书 | 证书名称 | 对外经济贸易大学结业证书 |
| **说明**：①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2011年）填写。②培养年限中请注明培养模式，例如“3+1”或“4+0”等。 |

|  |
| --- |
| **Ⅱ 统计信息** |
| **Ⅱ-1最新一届学生培养方案课程信息统计①** |
| 类 别 | 中方开设课程 | 共同开发课程② | 引进外方课程③ | 其他 | 课程总数 |
| 门数 | 所占比例 | 门数 | 所占比例 | 门数 | 所占比例 | 门数 | 所占比例 |  |
| 公共课 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 专业基础课 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 专业核心课 | **3** | **21,4%** | **1** | **7,1%** | **10** | **71,4%** | **0** | **0%** | **14** |
| 选修课 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 实践课 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 最低选修课门数 | **0** |
| **毕业考核****要求**④ | √学位论文 □毕业设计 □报告 □其他： □无 |
| 补充说明 |  |
| **说明**：①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表1最新一届学生培养方案课程信息一览表”。 计算“所占比例”时，以该行“课程总数”为基数。②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定，教师由双方认可的课程。③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可的课程。④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。 |
| **Ⅱ-2 人员情况统计** |
| **Ⅱ-2-1 本学年管理人员信息统计**① |
| 人员类别 | 专职管理人员 | 兼职管理人员 | 总数 |
| 人数 | 所占比例 | 人数 | 所占比例 |  |
| 专兼职人员②情况 | **7** | **100%** | **0** | **0%** | **7** |
| 中外方人员情况③ | 中方管理人员 | **5** | **100%** | **0** | **0%** | **5** |
| 外方管理人员 | **2** | **100%** | **0** | **0%** | **2** |
| 学位结构情况 | 博士 | **1** | **100%** | **0** | **0%** | **1** |
| 副博士 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 硕士 | **4** | **100%** | **0** | **0%** | **4** |
| 学士及以下 | **2** | **100%** | **0** | **0%** | **2** |
| 职称结构情况 | 高级职称或相当级别 | **2** | **100%** | **0** | **0%** | **2** |
| 中级职称或相当级别 | **2** | **100%** | **0** | **0%** | **2** |
| 初级职称或相当级别 | **3** | **100%** | **0** | **0%** | **3** |
| 其他 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 补充说明 | 该项目的中方管理人员全为专职管理人员，共五名，其中两名隶属对外经济贸易大学，其余三名为外聘人员。 |
| **说明**：①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员（含外方人员）。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。②“专职管理人员”指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为“兼职管理人员”。③“中方管理人员”指人事关系隶属于中方教育机构或由中方教育机构为本项目专门聘请的管理人员（含中、外国籍）；“外方管理人员”指由外方教育机构派遣的管理人员。 |
| **Ⅱ-2-2 本学年任课教师信息统计①** |
| 教师类别 | 中方选派教师 | 外方选派教师 | 总数 |
| 人数 | 所占比例 | 人数 | 所占比例 |  |
| 中外方教师②情况 | **4** | **26,7%** | **11** | **73,3%** | **15** |
| 学位结构情况 | 博士 | **4** | **26,7%** | **11** | **73,3%** | **15** |
| 副博士 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 硕士 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 学士及以下 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 职称结构情况 | 高级职称 | **3** | **21,4%** | **11** | **78,6%** | **14** |
| 中级职称 | **1** | **100%** | **0** | **0%** | **1** |
| 初级职称 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 其他 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 中外籍教师③情况 | 中国籍教师 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 外国籍教师 | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** |
| 教师类别 | 中方选派教师 | 外方选派教师 | 总数 |
| 人数 | 所占比例(%) | 所授门数 | 所占比例(%) | 所授学时 | 所占比例(%) | 人数 | 所占比例(%) | 所授门数 | 所占比例(%) | 所授学时 | 所占比例(%) | 总人数 | 总门数 | 总学时数 |
| 教师任课情况 | 公共课 | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0** | **0** |
| 专业基础课 | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0** | **0** |
| 专业核心课 | **4** | **26,7** | **4** | **26,7** | **70** | **19,2** | **11** | **73,3** | **11** | **73,3** | **294** | **80,8** | **15** | **15** | **364** |
| 选修课 | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0** | **0** |
| 实践课 | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** | **0** | **0** | **0** |
| 补充说明 | 十四门课中其中有一门为中外方教授共同授课，各占十四个学时。 |
| **说明**：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览 表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。②“中方选派教师”指人事关系隶属于中方教育机构或由中方教育机构为本项目专门聘请的教师（含中、外国籍）；“外方选派教师”指由外方教育机构选派的教师。③“中国籍教师”指国籍为中国的教师，包括外方机构聘请的中国籍教师；“外国籍教师”指国籍为外国的教师，包括中方机构聘请的外国籍教师。 |
| **Ⅱ-2-3 在读学生信息统计①** |
| 入学年度 | 报到人数② | 本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写 | 本栏限“授外方文凭证书”项目填写 |
| 按招生计划③录取人数 | 其他方式录取人数 | 在外方机构注册时间 | 在外方机构注册人数 |
| 20152014 | 7547 | 00 | 00 | 20152014 | 7547 |
| 补充说明 |  |
| **说明**：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。②“报到人数”按照实际报到人数填写。。 ③“招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。 |
| **Ⅱ-2-4 毕业学生信息统计①** |
| 是否有毕业生 | 是 | 当前就读学生最高年级 | 硕士二年级 |
| 入学年度 | 报到人数 | 毕业年度 | 实际毕业人数 | 毕业生去向②（人数） |
| 国内深造 | 境外深造 | 已经就业 | 尚未就业 | 情况不详 |
| 2014-20152013-20142012-20132011-20122010-20112009-20102008-2009 | 47412926311826 | 2016201520142013201220112010 | 0412926311826 | 0000000 | 0000000 | 0342926311826 | 0000000 | 0000000 |
| 补充说明 |  |
| **说明**：① “毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。②“毕业生去向”为学生毕业当年的去向。 |
| **Ⅱ-3 教学基本资源** |
| 是否办理全校统一借书证 | √是 □否 | 是否设有学生专用外文图书资料室 | √是 □否 |
| 是否能够使用校园网 | √是 □否 | 是否能够使用外方网络教学资源 | √是 □否 |
| **Ⅱ-4 经费筹措与管理使用**① |
| 本年度经费来源 | 收费② | 项 目 | 标准 | 审批部门 |
| 对外经济贸易大学与法国巴黎第一大学、法国工商管理教育基金会合作举办的工商管理硕士项目 | 150000元/人 | 教育部 |
| 其他③ |  |
| 上年度经费管理使用④ | 收支简况 | 收入（万元） | 支出（万元） | 结余（万元） |
| 1150 | 696 | 454 |
| 说明⑤ |  中法项目整体运作中有部分支出需与承担单位的其他项目一起完成，如上缴学校的分成（主要用于中法项目所使用的办学场所、公共资源、水电、保洁、物业管理、物业维修等配套费用），管理单位招生的相关费用，管理单位该项目员工的工资，因上缴的部分纳入统一使用，无法按分类统计每类实际支出费用。2015年度还有尚未缴纳款项已在2016年4月完成（具体可见财务审计附件）。本次本项目委托北京国嘉瑞联合会计事务所进行了2015年度的项目财务审计工作。 |
| **说明：**①“经费筹措与管理使用”栏目内容统一按会计年度统计。②“收费”栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。③“其他”指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。④“上年度经费管理使用”请填写最近一个会计年度合作办学项目实际收支简况。⑤“说明”需要对最近一个会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。 |

**二、办学情况简介（限3000字内）**

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：⑴ 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；⑵ 依法办学及办学规范性情况；⑶ 优质教育资源引进利用情况；⑷ 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；⑸ 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

|  |
| --- |
| * **办学机构基本情况介绍，以及机构办学特色阐释**
 |
| 1. 对外经济贸易大学 对外经济贸易大学是教育部直属全国重点大学，国家"211工程"重点建设院校，是一所以国际贸易、国际经济法、工商管理、经贸英语为学科优势和专业优势的多科性大学。学校与美、英、法、德、俄、日等30多个国家和地区的100余所大学、研究机构建立了长期的交流合作关系，不断开展对外交流与合作，使对外经济贸易大学办学特色更加鲜明。2. 巴黎第一大学 巴黎第一大学坐落于巴黎市中心最有文化气氛的拉丁区，是世界上最富丽堂皇的大学之一。该校是一所以法律、政治、经济管理以及人文科学为主的综合性大学，在欧洲乃至世界相关学术界里有着重要的影响，为法国的学术、行政、司法、企业、学术等方面培养了大批优秀的人才。其经济管理专业，尤其是MSG、金融、国际贸易等被认为是法国最好的经济管理专业。巴黎一大是法国媒体列入排名的高等商科类公立大学，而且排名非常靠前。该校的第三阶段的文凭数量之多、专业之独特，已经充分体现了学校师资力量之雄厚，其中很多在法国是独一无二的，主管教授也是学术界的重量级人物，索邦大学现有14个教学单位和5个学院，学生40，000多人。学校在国际交流方面非常成功，与世界各地的上百家大学有合作关系和交换学生计划。3. 法国国家企业管理教育基金会 法国国家企业管理教育基金会在法国政府和工商界的支持下于1968年成立，其宗旨是提高法国管理教育水平。法国国家企业管理教育基金会是法国管理教育网络的中枢，联系着法国全国的大学、管理员小和高等商校，促进公里和私立的各种管理教育机构之间的对话和合作。该机构鼓励开办新的教学项目，研制新型教学工具并致力于发展高等教育机构的信息技术，同时，为管理学领域的科研提供资助，法国国家企业管理教育基金会积极开拓在全球范围内的国际合作，在许多发展中国家开办各种类型的学位项目。对外经济贸易大学和法国巴黎一大企业管理学院合作的Master便是其中一例。法国国家企业教育基金会由于其特殊的地位，能协调派遣法国全国的大学、管理学院和高等商校的师资，提供包括法国高商等著名大学的教授来我院授课。4. 办学宗旨 本项目旨在为中国企业培养具有国际化视野和创新型思维、既懂经济又懂管理的中高端管理人才，以帮助企业更好地提高自身竞争力，在日益激烈的市场竞争中占据优势；推动中法两校MBA教育的沟通、交流与合作，建立起一个资源优势互补和资源共享的平台，为促进和提升我校MBA教育健康、快速发展做出贡献。5. 办学特色A． 用国际化的教育理念构造项目体系，设置国际化的课程，选用国际通用教材，采用国际先进的教学模式进行教学；B． 由精通业务、能力卓越并富有国际商战经验的中、法两国教授联合授课；C． 师资、教材、作业、论文、考试全部与法方学校的要求相同，如同在法国留学；D． 注重理论与实践紧密结合，培养工商界需要的领袖人才，这也正是中国经济发展和企业改革所急迫需要的；E． 在职班全部课程采用英文授课模式，使学生在研读专业课程的同时，不断提高其英文的理解、表达及写作能力。 |
| * **依法办学及办学规范性情况**
 |
| 1. 依法办学 本项目从1991年创办以来已有二十四年的历史，作为一个已经在市场上有一定声誉的合作办学项目，我们一直严格按照教育部、北京市教委的有关文件及法规进行依法办学，及时上报有关合作办学的文件及资料。中法合作办学项目的毕业生毕业成果显著，毕业生必须提交毕业论文并参加论文答辩，论文答辩通过后有资格获得文凭。所获得的文凭为企业管理硕士，与《中外合作办学条例》及《中外合作办学条例实施办法》要求相符；毕业成果规范，符合办学标准要求。项目坚持通过各种渠道向社会如实公布合作办学项目简况，包括项目的办学层次、课程设置、招生规模、收费项目及标准等信息，确保学生的知情权。学校每年按期向北京市教委递交年度报告。招生宣传、录取等工作严格按照教育部所批计划进行。学生入学后注册于巴黎第一大学，学位证书的审核与法方严格执行法国第一大学的规定。学生在修满规定学分及通过学位审核后，最终获得由巴黎第一大学颁发的企业管理硕士学位证书。2. 规范办学 本项目开办以来，严格遵守国家及相关部门的各项法律法规，设立了以中方院长担任主席、法方项目负责人担任副主席的联合管理委员会对项目进行管理。每年定期在中方学校召开联合管理委员会会议，对双方学校的教学情况及项目管理情况进行沟通交流，讨论解决项目运行中出现的问题及相关合作事项。 本合作项目在对外经济贸易大学的日常工作由项目部具体实施和完成，并受中国有关教育法规的管辖。项目部建立了完善的管理规章制度，具体包括：《项目主任岗位职责》、 《行政部主任岗位职责》、《行政部工作人员岗位职责》、 《教务教学管理岗位职责》、 《宣传推广部工作人员岗位职责》、 《学生手册》等。在项目部主任的领导下，行政、教学、教务、宣传推广和学生管理人员各司其职，全面开展项目的推广、管理、学员服务、教学教务等各项工作。 |
| * **优质教育资源引进利用情况**
 |
|   为了确保高质量的教学水平，中法双方为本项目派出了相关学科的最强师资队伍，这些教师无论从职称结构、教学经验还是实践经验方面，都能够胜任MBA课程的教学要求。合作方不仅派出巴黎一大教师，同时还派遣法国各著名院校的知名教授出任专业课的教师（如：HEC、ESSEC等法国最负盛名的院校师资）。二十多年来，中法双方一直保持着这种高水平的合作模式。专业课外籍教师比例占75%。 本合作项目科学地引进国际上具有先进性的原版教材及课件，教学内容新颖，针对性、实用性强，注重于管理领域的多元文化层面，致力于培养学员具有远见、创新、实效、领先的素质，同时掌握能够与国际 接轨的良好的外语水平，使其成长为高级企业管理人才。教材整体水平和使用效果良好，学员们对全英文的课程设置和教材内容的超前性非常满意。 |
| * **培养质量及取得的社会效益等办学成果情况**
 |
| 1. 培养质量 本项目学员毕业成果的标准设立明确，与所获得的文凭证书相符。毕业论文由中、法方教授指导完成，符合项目标准要求。通过对学员进行满意度问卷调查，以及对每位教师的教学评估，教学内容、教学方式和教学效果均得到学员的认可。项目学员均为在职人员，且绝大多数学员在其单位担任中高层管理职务。学员一致认为课程的安排实用性强，中外教授联合授课，既利用了中方教授理论知识系统性优势，又发挥了外方教授的实战优势，使学生不出校门也能了解掌握学科的最新动态和发展方向，在学术研究和商业实践上达到共同进步。学生对合作办学的教学水平和教学效果非常满意。到目前为止，对外经济贸易大学与法国巴黎第一大学合作举办的企业管理硕士教育项目共培养了1037名学员，其中已毕业学员962人，在读75人。学员中绝大多数供职于中外合资企业，包括布尔法国电力、东风标致、法国安盟、雷诺、戴尔、施耐德电气、道达尔、家乐福、玛泽、康明斯发动机及神话集团等在内的大型中外企业、跨国公司、民营企业、使馆商务部及政府机关。本项目培养的学员毕业后表现优异，大多数学员在公司中担任中、高级管理职位。通过本项目的学习，为他们以后的职业发展提供了一个更好的上升平台，丰富了他们的企业管理知识、提升了其综合能力和整体素质，其中不少学员晋升到更好的领导岗位，为社会、为企业的发展做出了更大贡献。2. 社会效益 中法项目自审批以来已有19年的历史，项目日臻完善与成熟，获得良好口碑。事实证明，项目的引进弥补了我国企业管理教育资源的不足，对增强我校在国际合作办学方面经验、提高办学质量、谋求更好的发展提供了强有力的支持。项目的引进也契合了当前我国企业对中高端企业管理人才的迫切需求，为提高中国企业国际化发展的综合竞争能力做出了一定的贡献。 在项目的运作过程中，对外经济贸易大学进一步拓宽了与世界知名大学之间的交流，实现了教学、科研多方面的合作；引进优质的教育资源，加快探索适应教育国际化发展要求的办学模式，促进了自身的教育教学改革，为国家和地方经济建设培养了一批高层次、高水平、复合型的国际化优秀企业管理人才。尤其对北京地区的企业发展，起到了提高部分管理层次和知识层面的作用。 |
| * **自评发现的主要问题及整改计划及措施**
 |
| 我们目前主要面临的问题是：1. 在职班办学规模尚需继续扩大 措施：近两年招生速度急剧增长，年增长率为30%以上，为满足生源增长需求，我们将加大项目投资建设，扩大教室和办公场所。2. 项目的校企合作开展的层次和深度尚需继续提高 措施： 为更加突出企业管理的特色，将进一步加大现有案例教学和实践活动。将增加与中大型企业的深度合作，突出企业管理教学的运用方向。3. 招生工作有待优化发展 措施： 目前招生工作有待进一步优化程序，开源节流；用品牌效应和优质的服务体系，带动在校学员为本项目推荐种子学员拓展生源市场；加大网络平台宣传项目的力度，扩大项目自主、自动招生能力，减少广告等费用支出。4. 扩大海外实习基地，加强对跨国投资经营项目了解 措施：通过与外方协商，在不增加支出的前提下，增加学员海外参观实习机会。特别是考虑利用我校在希腊的海外基地，为学员创造到更多一线欧洲企业和中国海外优秀企业参观学习的机会。5. 案例教学设备尚需补充与强化 措施：本项目配备了适合MBA教育特点的多媒体教室，分别为60人座和150人座，满足项目需要；另外，在两个装备完善的案例分析室中特别装备了Wi-Fi系统，极大方便了教师和学员通过互联网获取信息和图片资料进行案例对比分析的效果。 |